



Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová,
Komenského 154, 790 65 Žulová

tel. 584459357
IČO: 64988287

e-mail: reditelka@vuzulova.cz
web: www.vuzulova.cz

PLÁN MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2025/2026

Vypracoval: Mgr. Jan Zifčák DiS.
metodik prevence
telefon: 770 143 258
E – mail: etoped@vuzulova.cz

V Žulové, dne 01. 09. 2025

Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna

Za primární prevenci rizikového chování považujeme výchovně-vzdělávací, či jinou intervenci směřující k předcházení výskytu rizikového chování nebo pomáhající řešit jeho důsledky. Primární prevence se tak týká především formování správných postojů, znalostí a kompetencí. Na úrovni práce s ohroženými a jinak znevýhodněnými skupinami lze použít pojmu selektivní primární prevence a v případě, že se jedná o ohrožené jedince, či jedince, u kterých se již objevuje rizikové chování, mluvíme o indikované primární prevenci. V okamžiku, kdy primární prevence (a tedy i selektivní a indikovaná) selhává, aktivizujeme prevenci sekundární, popř. terciární, která je určena převážně těm jedincům, kteří vykazují vážné formy rizikového chování, jež není možné již zvládat běžnými preventivními opatřeními, např. drogové závislosti, kriminální jednání, ...). Sekundární a terciární prevence má zabránit další recidivě a eliminovat co nejvíce rizik související s rizikovým chováním. Ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péči se tak mohou vyskytovat všechny typy prevence zmiňované výše.

Z těchto důvodů je nutná provázanost v předávání informací, spolupráce pedagogických pracovníků ve výchově, učitelů SŠ, odborných pracovníků, ale i OSPOD - návštěva kurátora v zařízení, státního zastupitelství, odborných lékařů a rodičů (práce s rodinou - narovnávání vztahů).

Spolupráci na plnění programu MPP zajišťuje pracovní tým:

Odborní pracovníci:

- ✓ výchovný poradce,
- ✓ metodik prevence,
- ✓ etoped,
- ✓ speciální pedagog,

Nepedagogičtí pracovníci:

- ✓ adiktolog,
- ✓ psycholog, terapeut,
- ✓ sociální pracovníce,
- ✓ a sociální pracovníce se zdravotním zaměřením.

Pedagogičtí pracovníci:

- ✓ vedoucí vychovatel
- ✓ vychovatelé ve službě, učitelé SŠ
- ✓ asistenti pedagoga ve službě

Charakteristika zařízení

1. Výchovný ústav je koedukované zařízení s celoročním provozem. Schválená kapacita je 32 dětí, které jsou zařazovány do skupin. Jsou zde dvě oddělení, z toho na oddělení číslo 1 jsou dvě výchovné skupiny dívek a oddělení číslo dvě jsou dvě výchovné skupiny chlapců s **výchovně léčebnou péčí**. Do zařízení jsou umísťovány děti ve věku od 15 do 18 let, případně 19 let. Přípravu dětí na budoucí povolání zajišťujeme především na Střední škole umístěné v budově VÚ v učebním oboru: Provozní služby.
2. Při práci s dětmi využíváme pedagogické a speciálně pedagogické výchovné a vzdělávací postupy, režimový přístup, komunitní prvky, relaxace a psychoterapeutické pohovory.
3. Spolupracujeme se sociálními kurátory, Policií ČR, se státním zastupitelstvím, s probační a mediační službou Jeseník, dále s Psychiatrickými nemocnicemi. Spolupracujeme také s psychiatrem, klinickým psychologem a s pediatrem. V neposlední řadě je velmi důležitá spolupráce s rodiči dětí – prostřednictvím rodinných setkání, případových konferencí a telefonických intervencí.

4. Máme velmi dobré vybavení běžnými pomůckami, nábytkem a audiovizuální technikou – dataprojektory a interaktivní tabule. Počítače slouží svému účelu během přímé výchovné činnosti, k výuce informačních a komunikačních technologií, zájmového kroužku, k etopedickým činnostem, kde probíhá reedukace a resocializace. Děti mohou rozvíjet zájmovou činnost v keramické, šicí a technické dílně, posilovně a na tenisovém hřišti. Mohou hrát stolní tenis a věnovat se dalším činnostem pod vedením vychovatelů. Mají širokou možnost k rozvoji nových zájmů a aktivit. Dětem i zaměstnancům je k dispozici infrakabina využívána v rámci utužování zdraví a prevence proti civilizačním onemocněním, či jen jako relaxace. Lze využít i altán k relaxaci, výchovné činnosti nebo výuce, nebo celoročně se věnovat práci na zahradě a volnočasovým aktivitám.

Plán minimálního preventivního programu pro školní rok 2025/2026

Analýza současného stavu

Vzhledem k charakteru umístěovaných dětí v našem zařízení, u kterých jsou zřejmé projevy známek poruch chování a emocí, je **výskyt sociálně patologických jevů předpokládáný a výrazný. Jedná se především o tyto jevy:**

zneužití dovolenek k útěkům, spojené s užíváním omamných a psychotropních látek,
zneužití samostatných vycházek k útěkům, spojené s užíváním omamných
a psychotropních látek,
ničení ústavního majetku,
pronášení kuřáckých potřeb, nebezpečných látek a předmětů do školského zařízení,
slovní agrese na adresu pedagogických a nepedagogických pracovníků
a v poslední řadě se setkáváme často s podvodným jednáním a lhaním.

Dlouhodobé cíle programu

- ✓ Psychosociální dovednosti (soběstačnost, autonomie, důstojnost, seberealizace, spokojenost v rodinných, přátelských a dalších mezilidských vztazích, sociální a kulturní integrovanost, tvořivost, schopnost milovat, pracovat a žít v souladu s rozmanitou kulturou a světem).
- ✓ Existence (pečuje o sebe, o svůj zevnějšek, volí mezi zdravým a nezdravým způsobem života, je nezávislý a má představu o své budoucnosti, věří v budoucnost, vnímá, že život má smysl).
- ✓ Sounáležitost (vnímá se jako součást životního prostředí a Země, cítí se bezpečně ve škole, ve městě, je oceňován a ostatní si jej váží, má kamarády a váží si jich, umí se o sebe postarat a přijímat zdravotní/sociální pomoc a služby).
- ✓ Adaptabilita (dává pozor na sebe a svůj zevnějšek, účastní se sportovních a rekreačních aktivit, setkává se s lidmi a tráví s nimi volný čas, plánuje si volbu profese nebo zaměstnání, řeší s odvahou své problémy, má právní povědomí).
- ✓ Podporování zdravého životního stylu.
- ✓ Podpora překonávání obtíží, pro které se ocitl v ústavní výchově.
- ✓ Formování osobnosti v oblasti odolnosti vůči sociálně patologickým jevům.
- ✓ Smysluplné využití volného času.
- ✓ Pomoc rodinám dětí nacházet pozitivní východiska při řešení krizových situací.
- ✓ Orientace v problematice závislosti.
- ✓ Znalost a osvojení základních právních norem.
- ✓ Finanční a ekonomická gramotnost.
- ✓ Funkční a informační gramotnost.
- ✓ Vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku.
- ✓ Posilovat své sebevědomí.
- ✓ Správně se rozhodovat, odmítat.

Orientovat se v problematice sexuální výchovy a v oblasti přípravy na rodičovství.

Bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc.

Průběžně seznamování s důsledky chování, které se vymyká základním normám a pravidlům
Zvyšování odbornou připravenost všech zaměstnanců pro připravenost ke zvládání rizikového chování dětí.

Vyhodnocování efektivity preventivního programu na pedagogických radách.

Podmínky realizace cílů preventivního programu

1. Vedení VÚ, SŠ a ŠJ podporuje všechny aktivity plánované týdenními, měsíčními a ročním plánem podle aktuálních finančních, prostorových i materiálních podmínek.
2. Za koordinaci preventivních aktivit v zařízení odpovídá školní metodik prevence Mgr. Jan Zifčák, DiS. (dále jen ŠMP).
3. ŠMP připravuje minimální preventivní program ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky.
4. Konzultační hodiny ŠPM pro děti jsou stanoveny na stálé nástěnce. Zákonní zástupci a kurátoři mohou navštívit VÚ, SŠ a ŠJ po telefonické domluvě a mohou využít informací v rámci činnosti metodika prevence.
5. Odbornou konzultaci se ŠMP mohou využít rovněž i pedagogičtí pracovníci.
6. Schránky důvěry pro děti jsou umístěny na chodbách příslušných výchovných skupin.
7. ŠMP a výchovný poradce vede pravidelně záznamy o způsobu řešení podnětů a stížností, které vyjme ze schránek důvěry.
8. Knihovna, propagační materiály pro ŠMP, vychovatele a asistenty vychovatele jsou vedeny v kancelářích ředitelky a etopeda.
9. Stálá nástěnka je aktualizována dle aktuálních témat.
10. Rodiče a veřejnost je informována na internetové stránce www.vuzulova.cz
11. ŠMP seznamuje ředitelku VÚ s aktualizovaným programem.

Plán preventivních akcí pro školní rok 2025/2026

Zájmové kroužky:

- ✓ informatiky,
- ✓ turistický,
- ✓ přírodovědecký,
- ✓ sportovní,
- ✓ výtvarný,
- ✓ a pečení.

Oblast kooperace

a) s pedagogickými pracovníky:

- ✓ na pedagogických radách,
- ✓ na radách pedagogických pracovníků střední školy,
- ✓ na poradách vychovatelů a asistentů,
- ✓ na poradách odborného úseku.

b) s odborníky a organizacemi:

- ✓ s Policií ČR – OO Žulová a SKPV Jeseník,
- ✓ Domy na půl cesty – Jeseník, Ostrava a Velká Bystřice,
- ✓ organizace poskytující návaznou péči,
- ✓ terapeutické komunity – TK EXIT Komorní Lhotka,
- ✓ psychiatrická nemocnice - Mariany Oranžské, Bílá Voda, adiktologická konference,
- ✓ s probační a mediační službou Jeseník,
- ✓ s okresním státním zastupitelstvím Jeseník,
- ✓ s pedagogicko psychologickou poradnou v Jeseníku,
- ✓ s klinickými psychology v Jeseníku,
- ✓ s pediatrem v Žulové,
- ✓ s psychiatry v Jeseníku,
- ✓ nemocnice AGEL Jeseník,
- ✓ a s okolními městy a obcemi v oblastech environmentálních a kulturních.

1. Jednorázové akce:

Pravidelně se opakující činnosti v průběhu týdne ve školním roce 2025/2026:

1. udržovací vzdělávání v dopoledních blocích,
2. práce na zahradě,
3. zájmové a sportovní kroužky,
4. příležitostné brigády,
5. pravidelné denní hodnocení, týdenní komunity a týdenní setkání,
6. sportovní odpoledne - návštěvy tělocvičny,
7. posilovna,
8. třídnické hodiny,
9. tvorba, vyhodnocování a aktualizace individuálních programů rozvoje osobnosti u jednotlivých dětí,
10. etopedická činnost,
11. adiktologická činnost,
12. terapeutická činnost,
13. konzultace s paní ředitelkou,
14. konzultace s paní zástupkyní ředitelky,
15. konzultace s klíčovými pracovníky,
16. pěší turistika,
17. cykloturistika,
18. sezónní sporty,
19. návštěvy kulturních zařízení,
20. návštěvy historických, kulturních a přírodních památek,
21. pobyty v přírodě (stanování, chaty, sruby),
22. trhy s výrobky pro veřejnost
23. a akce spojené s oslavy svátků (dětský den, halloween, Vánoce, Velikonoce atp.).

2. Akce a činnosti odborných pracovníků:

1. rodinná setkání, práce s rodinným systémem,
2. intervence,
3. dobrovolná činnost pro obec či město,
4. exkurze k IZS,

5. environmentální dny (Uklid'me svět, Uklid'me Česko),
6. den Bezpečnosti v Jeseníku,
7. turistické akce,
8. cykloturistické akce,
9. vícedenní cykloturistické akce,
10. vícedenní turistické akce,
11. pobyty v přírodě spojené s vařením v přírodě, či stanování nebo pronájem chaty,
12. exkurze v rámci energetiky a potravinářství,
13. exkurze v rámci kamenoprůmyslu a dřevozpracujícího průmyslu,
14. exkurze v rámci resocializace a penologie,
15. přednášky od cestovatelů,
16. přednášky a projekce v oblasti protidrogové prevence,
17. přednášky v oblasti sexuality
18. a přednášky o finanční gramotnosti.

MPP je součástí ročního plánu výchovných činností a jeho plnění bude kontrolováno na pracovních poradách a pedagogických radách.

Schváleno dne:

razítko organizace

Mgr. Dagmar Bakešová
ředitelka

Přílohy:

1. Krizový plán - Program proti šikaně
2. Krizový plán - Agrese a agresivní klient
3. Krizový plán - Nález neznámé látky v prostorách výchovného ústav
4. Strategie k prevenci útěků
5. Seznam zakázaných látek a předmětů