



Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová,
Komenského 154, 790 65 Žulová

tel. 584459357
IČO: 64988287

fax 584454080, 584459359
e-mail: reditelka@vuzulova.cz
web: www.vuzulova.cz

Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025

Mgr. Dagmar Bakešová
ředitelka

V Žulové 13. 10. 2025

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2019/2020 je zpracována na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších změn.

Obsah:

1. Charakteristika a struktura zařízení
 1. 1. Součásti školského zařízení
 1. 2. Školská rada
 1. 3. Obory vzdělávání
2. Personální zabezpečení
3. Vzdělávání pracovníků
4. Počty dětí a jejich změny
 4. 1. Přehled navštěvovaných škol
 4. 2. Útěky dětí ze zařízení
5. Vyhodnocení výchovné, vzdělávací a reedukační činnosti výchovných úseků
 5. 1. Oddělení č. 1 pro děti připravující se na povolání
 5. 1. 1. Výchovná činnost
 5. 1. 2. Oblast vzdělávací
 5. 2. Oddělení č. 2 pro děti s výchovně léčebnou péčí
 5. 2. 1. Výchovná činnost, pracovní výchova
 5. 2. 2. Vzdělávání chlapců
 5. 2. 3. Odpolední činnost
 5. 2. 4. Hodnocení vzdělávacích a výchovných cílů na výchově
6. Odborná péče
7. Střední škola
 7. 1. Charakteristika oboru Provozní služby 69 - 54- E/ 01
 7. 2. Hodnocení vzdělávání, počty žáků během školního roku
 7. 3. Výsledky vzdělávání, výchovná opatření
 7. 4. Akce, kterých se žáci účastnili během školního roku
 7. 5. Prezentace školy na veřejnosti
 7. 6. Příjímání řízení
8. Zhodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů
9. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
10. Úrazovost dětí a zaměstnanců
11. Poradní, kontrolní a hospitační činnost
12. Externí kontroly
13. Poskytování informací podle zákona č. 109/1999Sb., zákona 106/1999 Sb.
14. Základní údaje o hospodaření
15. Opravy a investice
16. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími institucemi a partnery

1. Charakteristika a struktura zařízení

Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová, Komenského 154, byl zřízen k 1. 7. 1998. Kapacita výchovného ústavu je 32 dětí ve věku 15 – 18 let, případně starší, a to v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb. v platném znění.

Zřizovatel: MŠMT ČR

E-mail: reditelka@vuzulova.cz

www stránky: www.vuzulova.cz

datová schránka: yzafcqv

Vedení výchovného ústavu a střední školy

Ředitelka: Mgr. Bc. Dagmar Bakešová

Zástupce ředitele: Mgr. Veronika Sahánková

Činnost výchovného ústavu podle zřizovací listiny

Hlavní účel a předmět činnosti: podle § 14 zákona č. 109/2002 Sb. péče o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální.

Výchovný ústav měl v uplynulém školním roce dvě výchovná oddělení

- ✓ Výchovné oddělení č. 1 a č. 2, kapacita 32 dětí (4 skupiny po 8 dětech).

Oddělení č. 1 na tomto oddělení jsou umístěna děvčata s poruchami chování připravující se na povolání, vyžadující stálou kontrolu,

- ✓ dvě skupiny dívek.

Oddělení č. 2 s výchovně léčebnou péčí. Pečuje o děti vyžadující intenzivní individuální péči. Jedná se o chlapce se závažnými poruchami chování, experimentující s návykovými látkami nebo drogově závislé. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací, sociální a terapeutické,

- ✓ dvě skupiny chlapců.

Na naplňování stanovených cílů se podílí jak úsek výchovný, tak úsek odborný, za nezbytné pomoci pracovníků provozních a ekonomických. Výchovný ústav zajišťuje v souladu

se zřizovací listinou provozování jiné činnosti, a to stravování cizích strávníků a příležitostné ubytování cizích osob.

Odbornou péči zajišťují etoped, psycholog, sociální pracovník, sociální pracovník se zdravotním zaměřením. Další odborní pracovníci nejsou kmenoví, pracují na DPP – adiktolog, psycholog - terapeut, terapeut.

1.1. Součásti školského zařízení

	IZO	kapacita
Střední škola	181 002 604	20
Výchovný ústav	110 250 397	32
Školní jídelna	110 250 419	300

1.2. Školská rada

Školská rada se sešla ve školním roce 2024/2025 celkem čtyřikrát. Zřizovateli našeho zařízení MŠMT bylo oznámeno, že z řádných voleb konaných v roce 2024 vzešla níže uvedená školská rada. První schůzka školské rady se uskutečnila 25. 1. 2025.

Členové školské rady

Mgr. Bc. Ludmila Andělová	- za zřizovatele
Mgr. Veronika Sahánková	- předseda - za pedagogické pracovníky
Mgr. Soňa Staňková	- za rodiče

1.3. Obory vzdělávání

Střední škola, byla zřízena k 1. 9. 2008. Ve škole je vyučován dvouletý učební obor s výučním listem „69-54-E/01 Provozní služby“.

2. Personální zabezpečení

Počet zaměstnanců v hlavním pracovním poměru ve školním roce

zaměstnanci	2023/2024 prům. fyzické osoby	2023/2024 přepočtení pracovníci	2024/2025 prům. fyzické osoby	2024/2025 přepočtení pracovníci
pedagogičtí *	32	32,02	34	32,63
nepedagogičtí *	15	14,44	14	13,06
<i>jiná činnost</i>		0,12		0,07
Celkem v HČ *	47,00	46,46	48,00	45,76

- HČ – hlavní činnost

Věková struktura zaměstnanců k 31. 8.

věk	do 20 let	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	celkem	Průměr 2024/25	Průměr 2023/24
<i>pedagogové</i>	0	0	6	9	16	4	35	50,94	50,82
<i>nepedagog.</i>	0	0	0	8	4	3	15	51,71	49,94
<i>celkem</i>	0	0	6	17	20	7	47	51,01	50,53

Ukončení pracovního poměru v průběhu školního roku

pracovníci	2023/2024	2024/2025
počet celkem	6	8
- z toho: pedagogů	6	2
nepedagogů	-	6

- způsob ukončení pracovního poměru v průběhu školního roku:

ukončení PP z důvodu:	2023/2024	2024/2025
<i>odchod do starobního důchod</i>		1
<i>ve zkušební době</i>		2
<i>výpověď pracovníka</i>	3	2
<i>dohodou</i>		-
<i>ukončení PP na dobu určitou</i>	3	3
<i>výpověď zaměstnavatele</i>		-
<i>výpověď zaměstnavatele dle §52,pís.e)</i>		-
<i>úmrtí zaměstnance</i>		-

Přijetí nových zaměstnanců v průběhu školního roku

pracovníci	2023/2024	2024/2025
počet celkem	9	9
- z toho: pedagogů	8	5
nepedagogů	1	4

- důvod k přijetí zaměstnanců do pracovního poměru v průběhu školního roku

přijetí pracovníků z důvodu:	2023/2024	2024/2025
za pracovníka, se kterým byl ukončen PP dohodou		
za pracovníka, který podal výpověď z PP	4	3
za dovolené	1	
za pracovníka, se kterým byl ukončen PP ve zkušební době		2
za pracovníka, se kterým byl ukončen PP po uplynutí sjednané doby	1	
za nemoc	1	1
za pracovníka, který ukončil PP odchodem do starobního důchodu		
z důvodu organizačních změn		
za pracovníka, který byl přeřazen na jinou pracovní pozici	2	3
přijetí odborného pracovníka		
ostatní		

Personální obsazení funkcí včetně dohod o provedení práce a pracovní činnosti k 31. 8.

	počet pracovníků	zařazení
Vedení ústavu:	1	ředitelka VÚ
	1	zástupkyně ředitelky
Výchovné oddělení č. 1:	4	vychovatel
	3	asistent vychovatele
Výchovné oddělení č. 2:	1	vedoucí vychovatel
	8	vychovatel
	10	asistent vychovatele
Střední škola:	2	učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
	1	učitel odborných předmětů
	3	učitelé odborného výcviku
Odborný úsek:	1	sociální pracovník
	1	SP se zdravotním zaměřením
	2	etoped
	1	adiktolog

	1	terapeut
Správní úsek:	1	ekonomka
	1	účetní – vrátná
	1	administrativně-hospodářský pracovník
	1	skladnice – administrativní pracovník
	1	administrativní pracovník
	1	správce výchovného ústavu
	1	údržbář
	2	uklízečka – prادلena
Školní jídelna:	1	vedoucí kuchařka
	1	kuchařka
	1	pomocná kuchařka

**Údaje v tabulce jsou v plných počtech osob. V určitých pracovních pozicích jsou úvazky zkrácené, dle potřeb provozu zařízení.*

Stupeň dosaženého vzdělání pedagogických pracovníků k 31. 8.

stupeň dosaženého vzdělání	počet pracovníků
vysokoškolské magisterské nebo inženýrské	9
vysokoškolské bakalářské	7
vyšší odborné	-
ÚSO	16
střední odborné vzdělání s výuč. listem	1
základní	1

3. Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

	počet pracovníků
Předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně – navazující	1
Asistent pedagoga	1
Doplňující pedagogické studium – vychovatelství	1
Navazující speciální pedagogika	1
Celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika:	1
Sociálně – správní činnost – maturita – 2. ročník	1

Během roku 4x probíhala pravidelná supervize prováděná supervizorem – psychologem.

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci účastnili vzdělávání dle DVPP v souladu s plánem celoživotního vzdělávání. Tři odborní pracovníci se zúčastnili školení adiktologické minimum a účast na adiktologické konferenci. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení nabízené NPI, „Dítě s náročným chováním a úloha vychovatelů“. Účastnili jsme se i setkání s veřejným ochráncem práv. Účast na Rozpravách a ANV.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Dalších vzdělávacích akcí, kurzů a odborných školení se v souladu s potřebami výchovného ústavu zúčastnili nepedagogičtí pracovníci, tak aby byla zajištěna odbornost v rámci jejich pracovních zařazení. V úhrnu byli vysláni, respektive se zúčastnili on-line školení, pět nepedagogických pracovníků, na celkem čtrnáct vzdělávacích akcí, které pořádaly různé vzdělávací agentury.

Vzdělávání pracovníků bude pokračovat i v následujícím školním roce v souladu s kariérním řádem výchovného ústavu

4. Počty dětí a jejich změny

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo do zařízení umístěno celkem 23 dětí, z toho na oddělení dětí připravujících se na povolání 9 dívek a na oddělení s výchovně léčebnou péčí 14 chlapců.

V zařízení bylo ve školním roce 2024/2025 celkem 49 dětí, z toho bylo 23 chlapců a 26 dívek.

Celkem ve VÚ	počet dětí k 1.9.2024	počet dětí k 31.8.2025
Chlapci	9	10
Dívky	17	16
Celkem	26	26

Nejvíce přijatých dětí do našeho zařízení bylo 15 dětí ze zařízení, z toho 11 chlapců a 4 dívky.

Přehled umístěných dětí podle jednotlivých zařízení

Název zařízení	oddělení č.1	oddělení č.2	
	dívky	chlapci	celkem
DÚM, DDŠ, SVP a ZŠ, Ostrava-Kunčičky	1	0	1

VÚ a SŠ, Dřevohostice	0	4	4
VÚ Střílky	0	1	1
VÚ Olešnice	0	1	1
SŠ, ZŠ, MŠ a DD Zábřeh	0	1	1
VÚ Husův Domov	0	1	1
DÚM Lublaňská, Praha	0	1	1
DDŠ Šumperk	1	0	1
DDŠ Ostrava-Přívoz, Wattova	1	0	1
DDŠ Chrudim	0	1	1
DDÚ Sv. Kopeček	1	0	1
DD Veselíčko	0	1	1
Z rodiny	5	3	8
Celkem	9	14	23

Důvody umístění dětí ve výchovném ústavu

Důvody umístění	oddělení č.1	oddělení č.2	
	dívky	chlapci	celkem
Předběžné opatření	3	5	8
Ústavní výchova	6	9	15
Ochranná výchova	0	0	0
Celkem	9	14	23

Ukončení pobytu v zařízení v průběhu školního roku 2024/2025

Pobyt byl ukončen 23 dětem, z toho ukončilo pobyt 13 chlapců a 10 dívek. Do jiného zařízení bylo **přemístěno** sedm chlapců. Předběžné opatření bylo zrušeno jedné dívce a dvěma chlapcům, ústavní výchova byla zrušena třem dívkám a jednomu chlapci. V tomto školním roce celkem 9 dětí ukončilo pobyt dnem jejich **zletilosti**, šest dívek a tři chlapci.

Ze zařízení v průběhu			
školního roku 2024/2025	oddělení č.1	oddělení č.2	
odešlo celkem 23 dětí	dívky	chlapci	celkem
Zrušena ÚV	3	1	4
Zrušeno PO	1	2	3
Přemístění do jiného zařízení	0	7	7
Zletilost	6	3	9

Celkem	10	13	23
---------------	-----------	-----------	-----------

Děti přemístěné do jiného zařízení

Název zařízení	oddělení č.1	oddělení č.2	
	dívky	chlapci	celkem
VÚ Střílky	0	1	1
VÚ Dřevohostice	0	1	1
VÚ Ostrava-Hrabůvka, odd. Janová	0	5	5
Celkem	0	7	7

4. 1. Přehled navštěvovaných škol

- ✓ **V tomto školním roce bylo ve SŠ Žulová** - celkem 21 žáků, z toho 21 dívek.
V I. ročníku - celkem 18 dívek, ve II. ročníku - celkem 3 dívky. Vzdělávání na SŠ Žulová, dvouletého učebního oboru Provozní služby, ukončila 1 dívka závěrečnou zkouškou s vyznamenáním.
- ✓ **Ve školním roce navštěvovala** jedna dívka Střední školu Otrokovice, jedna dívka Střední školu v Brně, jedna dívka Střední zahradnickou školu v Ostravě.

Název školy	ročník	obor	D	CH
SŠ Žulová	1. ročník	Provozní služby	18	0
SŠ Žulová	2. ročník	Provozní služby	3	0
Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice	2. ročník	Stavební práce	0	2
Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice	1. ročník	Stavební práce	0	1
Střední škola technická Mohelnice	1. ročník	Opravář zemědělských strojů	0	1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	2. ročník	Opravář lesnických strojů	0	1
Střední škola Odry	1. ročník	Mechanik opravář motorových vozidel	0	1
Střední škola Střílky	1. ročník	Stavební práce	0	1
Střední škola André Citroëna Boskovice	1. ročník	Informatika	0	1
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel, Rožnov pod Radhoštěm	1. ročník	Prodavač	0	1
Výchovný ústav a střední škola, Olešnice	2. ročník	Opravářské práce	0	1

na Moravě				
Střední průmyslová škola Otrokovice	2. ročník	Provoz a ekonomika dopravy	1	0
Střední škola v Brně	1. ročník	Aranžér	1	0
Střední zahradnická škola Ostrava	1. ročník	Přírodovědecké lyceum	1	0

Dohodu o dlouhodobém pobytu mimo zařízení

V souvislosti se studiem dohodu uzavřeli dvě dívky a čtyři chlapci. V souvislosti se zaměstnáním dohodu uzavřeli jedna dívka a jeden chlapec.

Vzdělávání žáků dle učebních plánů své kmenové školy

Střední školy - ve zvoleném učebním oboru se vzdělávalo 10 chlapců a 3 dívky

4. 2. Útěky dětí ze zařízení

V letošním školním roce došlo proti předchozímu školnímu roku ke zvýšení útěků z 59 útěků na 71 útěků. Na útěku bylo 10 chlapců a 14 dívek.

	Dívky	Chlapci	Celkem
Nenávrat z dovolenky	20	5	25
Útěk z VÚ	4	2	6
Útěk ze spol. akce, vycházky	18	8	26
Útěk ze samostatné vycházky	3	6	9
Z jiné organizace	3	2	5
Celkem	48	23	71

5. Vyhodnocení výchovné, vzdělávací a reedukační činnosti výchovných úseků

Sotva jsme se zbavili celosvětové pandemie COVID a hned začátkem školního roku přišly ničivé povodně, které nám ukázaly sílu mocné přírody. Všichni v zařízení jsme se snažili tíživé dny zvládnout a čekali na opadnutí vody a začali jsme po Žulové a okolních vesnicích zjišťovat napáchané škody a ze všech sil jsme se zapojovali do odstraňování povodňových škod. Každý den jsme usilovně pracovali, chodili na brigády, pomáhat nejen obcím, ale i jednotlivým občanům, zejména těm starším. Odstraňovali jsme naplavené věci, dřevo, suť, kameny a odpad. Často jsme vyklízeli zničený majetek, osekávali zdivo, vytrhávali podlahu, odváželi naplavenou hlínu, rovnali, čistili ploty atd. Mimo jiné jsme mezi zaměstnanci a dětmi vyhlásili sbírku humanitární pomoci, kterou jsme pak rozváželi všem potřebným. Za tuto obětavou činnost jsme sklidili mnoho kladných ohlasů. Práce bylo skutečně hodně, celý letošní školní rok.

V letošním školním roce byla výchova a vzdělávání hodně zaměřené na pracovní činnost a pracovní návyky, ale nastavili jsme i dobrou úroveň a kvalitu při výchovně vzdělávacích a reedukačních činnostech, kde se s velkým úsilím zapojili všichni pedagogičtí a odborní pracovníci. Do těchto činností jsme zařadili také některé nové aktivity a prvky zážitkové pedagogiky.

5. 1. Oddělení č. 1 pro děti připravující se na povolání

Dívky umístěné na tomto oddělení jsou vzdělávány především na střední škole ve výchovném ústavu, dále potom na středních školách v blízkém okolí výchovného ústavu /především SOU potravinářské Jeseník a PŠ a OU Lipová lázně, případně na dalších školách/.

Vyhodnocení výchovné činnosti na výchovných skupinách č. 1 a č. 2 ve školním roce 2024/2025 je sledováno zejména v oblasti výchovné a vzdělávací.

5. 1. 1. Výchovná činnost

Probíhá na základě **celoročního plánu** výchovné činnosti, který je **přizpůsobený ročnímu období a aktuálně probíhajícím akcím v daných měsících**. Například na podzim se děti věnují přípravě a zahájení školního roku, v zimě různým sportovním aktivitám a výrobě

mikulášských a vánočních ozdob. Na jaře zahájí dívky turistickou a cyklistickou sezonu a v létě jsou odměněny prázdninovým režimem. Na vytvoření plánu se podílí pedagogičtí pracovníci a jsou zde zakomponovány i příspěvky dívek.

Hlavní náplní práce pedagogických pracovníků je **zajistit dětem dostatek aktivit a programu**, aby neměly čas zabývat se svými závislostmi a svými problémy, které mají například s rodinou nebo svými blízkými. Tyto aktivity jsou pestré a zajímavé. Dívky často navštěvují divadlo a kino, plavecký bazén a koupaliště v Javorníku, tělocvičnu ve Skorošicích a v ústavu mají k dispozici infrakabinu, posilovnu, počítačovou učebnu, kde se zdokonalují v práci na počítači a keramickou dílnu. V keramické dílně vyrábějí různé výrobky a hlavně dárky pro své nejbližší k různým příležitostem.

Zapojují se do **kroužků** s vychovateli, kde si mohou vybrat např. mezi sportovním, turistickým, výtvarným, keramickým, kroužkem pečení, který se těší velké oblibě a PC kroužkem nebo se mohou věnovat ručním pracím. Vyrobené výtvary poté zkrášlují prostory jako je školní jídelna nebo výchovná oddělení. **Výrobky také prezentujeme u důchodců, kurátorů, odborných lékařů nebo u jiných školských zařízení na různých akcích.** V letošním školním roce jsme výrobky prodávali např. na Vánočních trzích pořádaných v obci Skorošice. Trhy měly velký úspěch u návštěvníků z řad veřejnosti, dětí a zaměstnanců zařízení. Místo tradičních Vánočních trhů v zařízení jsme uspořádali soutěž „O nejkrásnější vánočku“, kde za poslechu vánočních koled a sváteční atmosféry, měli porotcové nelehký úkol a to vyhlásit vítěze.

Ve druhém pololetí tohoto školního roku jsme se aktivně účastnili např. „Velikonočního jarního bazárku“ ve Skorošicích, dále jsme byli ve Starém městě, na Ramzovském sedle, v jeskyních na Pomezí, v Račím údolí, ve Faunaparku Lipová- Lázně nebo lesním baru, na návštěva Balneoparku v lázních v Jeseníku. Dále výlet na Zlatý chlum a Mechové jezírko na Rejvíze, bowling v Bernarticích, bazén v Javorníku nebo návštěva zámku na Jánském Vrchu. Mezi nejatraktivnější akce patřila dvoudenní zážitková akce s jízdou na kolech po Vidnavsku a stanování v Kobylé nad Vidnávkou pod Venušinými miskami spojené s vařením v přírodě, což bylo pro dívky nezapomenutelným zážitkem.

Na jaře, v létě a na podzim se dívky zapojovaly hlavně do **pěší turistiky a cykloturistiky**. Soutěž o 100 jarních kilometrů se protáhla až do letních měsíců. Do cykloturistiky v blízkém okolí byly zařazeny i Rychlebské stezky. V letošním školním roce

chodily dívky hlavně na turistiku po okolních horách, měly výšlap na Borový vrch, Starý Rejvív, Ramzovské sedlo a Paprsek atd. Především mají dostatek turistiky po nejbližším okolí Žulové a Rychlebských hor a na Nýznerovské vodopády. Dívky se zúčastnily i zajímavých exkurzí. Mezi zajímavé exkurze patřila návštěva Farmářských trhů, řemeslných trhů, vojenských zbraní, elektrárna v Dukovanech, Dům na půl cesty, retenční nádrž v Tomíkovcích, přehlídka vojenské techniky 2. světové války ve Skorošicích.

Další novou akcí byl 3. ročník **Šumperského Boyardu**, jednalo se o outdoorové soutěže pořádané DDŠ v Šumperku, kde se dívky letos neumístily.

V době letních prázdnin jely dívky na výlety zaměřené na návštěvu muzeí, výstav a na plavání. Vodní radovánky se jim moc líbily. Dále si dívky vyzkoušely střelbu ze vzduchovky. Na závěr prázdnin se dívky zúčastnily akce „Rozloučení s prázdninami, aneb letní kino“. Výchovný ústav nabízí širokou škálu aktivit, kterých se dívky zúčastňují. Tyto aktivity u nich podporují zdravou soutěživost a snahu dostat se úspěšně ke svému cíli.

Společně s chlapci jsme se letos zapojili do dvou celorepublikových akcí „Uklidíme Česko“ a „Uklidíme svět“.

V zimě se dívky věnovaly zimním sportům, jako například lyžování, snowboardingu, běžkám a jízdě na bobech a bruslení.

Tabulka činností dívek na odd. 1. ve šk. roce 2024/2025

Turistická akce	146
výtvarná akce	60
Vzdělávací akce	22
Sportovní akce	123
Kulturní akce	44
Přírodovědný	73
Rozpis akcí (viz. příloha č.1,2)	
Celkem za školní rok	468

5. 2. Oddělení č. 2 pro děti s výchovně léčebnou péčí

Oddělení s výchovně léčebným režimem je určeno pro chlapce, kteří mají výchovné problémy a jsou uživateli návykových látek.

Kapacita oddělení je 16 chlapců a v jedné výchovné skupině je 8 chlapců. Pobyt má základní délku 26 týdnů a po tuto dobu si chlapci musí plnit povinnosti spojené s vnitřním řádem. Základní podmínkou programu je abstinence od drog a pobyt bez útěku ze zařízení. V případě závažného porušení podmínek se pobyt na VÚ chlapcům prodlužuje.

Hlavním cílem výchovně léčebného pobytu na oddělení č. 2 je abstinování chlapců od drog, bezútěkovost. Dodržování uvedených ukazatelů bylo u každého chlapce různé.

Hodnocení plnění programu chlapců se odehrává na týdenních komunitách za přítomnosti vedení ústavu, odborných pracovníků a vychovatelů skupiny. Dále je prováděno ústní hodnocení v průběhu dne, a to ráno, po obědě a večer. Je důležité, aby chlapci měli představu, jak zvládli své povinnosti, aby mohla být provedena případná korekce v chování. Činnost oddělení je hodnocena dále na pravidelných poradách a pedagogických radách.

Kontrolní a hospitační činnost je prováděna dle celoročního plánu vedoucích zaměstnanců.

5. 2. 1. Výchovná činnost

Výchovné činnosti byly realizovány dle celoročního plánu. Jednalo se zejména o prevenci útěkovosti chlapců z oddělení, práci s programy rozvoje osobností u jednotlivých chlapců, realizaci všech složek výchov v souladu s ročním plánem výchovně vzdělávací práce a týdenními programy výchovně vzdělávacích činností a prevenci patologických projevů chování dětí.

Důležitou podmínkou výchovy s léčebným režimem je fyzická přítomnost chlapců na ústavu. Tento faktor je podmíněn hlavně skladbou kolektivu chlapců a neschopností některých chlapců abstinovat od návykových látek.

Podstatnou roli ve snižování míry útěkovosti sehrává více faktorů, těmi jsou např. preventivní činnost pedagogů, spolupráce dětí s terapeutkou, adiktologem a etopedem, zájem rodiny a osobnostní rysy jednotlivých chlapců.

Výchovné činnosti jsou rozděleny na dvě základní části, a to na pracovní výchovu, která zpravidla probíhá v dopoledních hodinách od pondělí do pátku, a dále na **výchovně vzdělávací část**, která probíhá jak dopoledních, tak v odpoledních hodinách od pondělí do pátku také o víkendu.

Pracovní výchova

Je zaměřena na **osvojování pracovních návyků a rozšiřování znalostí a pracovních dovedností**. Do části výchovy byly zařazeny i generální úklidy a brigády.

Do plánu pracovní výchovy byla zahrnuta celá řada činností. Pracovní výchova neprobíhala pouze na půdě výchovného ústavu, ale také mimo. Příkladem může být i spolupráce s městem Žulová, kde chlapci občas prováděli pomocné a úklidové práce. Práce a pracovní nasazení našich chlapců bylo zpravidla hodnoceno kladně. Nechyběly také brigády pro chlapce, které patřily k nejlepším terapiím s výchovným efektem. Zde si mnozí uvědomili, kolik námahy musí vynaložit, aby získali cílenou odměnu.

Jak již bylo nastíněno v úvodu bodu 5. , na začátku září přišly do našeho kraje ničivé povodně a v podstatě celý rok jezdili chlapci v rámci pracovní činnosti pomáhat odstraňovat následky povodní.

Na ústavu se skupiny chlapců aktivně zapojovaly do prací na zahradě a ve skleníku. Chlapci pomáhali také při různých úpravách a opravách ústavu, stěhování nábytku a úklidech. Podíleli se také na malování pokojů a společných prostor. Za zahradě chlapci obnovili starý nátěr na lavičkách, záhonech, truhlících a zábradlí. Na zahradě a ve sklenících pěstovali zeleninu, ovoce a také bylinky. V zimě bylo důležitou činností odhrnování sněhu tak, aby bylo zajištěno zásobování našeho ústavu a bezpečnost pohybu.

Během pracovní výchovy byla také plně využívána keramická a stolařská dílna, a to hlavně v zimních měsících, kdy se nedají provádět pracovní činnosti venku. V keramické dílně vytvořili chlapci řadu pěkných výrobků, například visací obrázky, hrnky, sošky apod. V dřevařské dílně byl opravován nábytek ústavu a chlapci se učili opracovávat dřevo, pracovat s nástroji a vyrábět výrobky - např. poličku, ptačí budku nebo domeček pro hmyz, ale i drobné dárky pro své blízké.

Dopolední činnost je doplněna velmi významnou částí a tou je výuka. Přes specifické podmínky a vlastnosti chlapců je samozřejmostí snaha prohlubovat a upevňovat znalosti chlapců, a pokud to podmínky a skladba chlapců dovolí, zvyšovat jejich kvalifikaci tak, aby v následujícím životě našli odpovídající uplatnění.

Společně s dívkami jsme se letos zapojili do dvou celorepublikových akcí „Uklidme Česko“ a „Uklidme zem“.

5. 2. 2. Vzdělávání chlapců

Ve VÚ probíhalo **studium v rámci všeobecného vzdělávání a udržení úrovně školních vědomostí**, zejména českého jazyka, matematiky, předmětů přírodních věd, anglického jazyka, výtvarné výchovy, pracovní výchovy a také tělocviku.

Cílem vzdělávání bylo udržovat nabyté vědomosti, jejich opakování, prohlubování a rozšiřování, aby po ukončení pobytu v našem zařízení mohli pokračovat ve studiu buď ve svém učebním oboru, nebo se dostali na jinou školu v místě bydliště, popřípadě v jiném zařízení. Pracovní výuka byla zaměřena zejména na získávání a upevňování pracovních návyků, dovedností a získávání nových zkušeností.

Probíhala spolupráce s kmenovými školami, tím se nám podařilo několik dětí namotivovat ke studiu a návratu do rodiny na dlouhodobou dovolenku z důvodu příprava na budoucí povolání viz. str. 11.

5. 2. 3. Odpolední činnost

Odpolední činnosti byly prováděny dle celoročního plánu a dílčích týdenních plánů. Ten zahrnoval nejen činnosti zaměřené na sport a pohyb v přírodě, ale také **řadu kulturních akcí**, z nichž si některé navrhovali sami chlapci. Program klade důraz na pestrost, aby si chlapci mohli vybrat okruh činností, které by uspokojovaly jejich zájmy a vyplňovaly jejich volný čas. Zaměření na **sportovní činnosti a pobyty v přírodě** tak, aby si chlapci pěstovali vztah k přírodě a sport se stal nedílnou součástí jejich života. Příkladem jsou **pravidelné vycházky a výlety po okolí**, kde si chlapci také několikrát vyzkoušeli **vaření v přírodě**. K nejoblíbenějším patří vaření kotlíkového guláše, příprava živáňské, pečení brambor v popelu.

Krásná příroda jesenických a rychlebských hor nabízí řadu **turistických a cykloturistických stezek** jak po hřebenech hor, tak po lesích a lukách. Mezi náročné, ale krásné stezky patří hrad Rychleby, Vysoký vodopád, Medvědí kámen, Kaní hora, Rejvíz, Sokolí skály, zaniklá osada Kamenná, balneo Priznitcovy lázně, Račí údolí, zřícenina Kaltenštejn, Petrovice „Hraničky“, Rolandův kámen, Zlatý Chlum, Praděd, stezka na Smrk, Lví nebo Borůvkovou horu, Šerák, Červenohorské sedlo, Vysoký kámen, Medvědí hora, Hadí vrch, Čertova kazatelna, Keprník nebo Žulový vrch - Super flow. Chlapci se také dostatečně „vyřádili“, často jezdili na Nýznerovské vodopády, Žulový vrch, Rychlebské stezky, Černou vodu, Lánský vrch, Venušiny misky, jeskyně na Špičáku atd. V zimě jezdili na lyže, běžky a snowboard na Ramzovou a do Lipové. Brusle si chlapci užívali na kluzišti v Jeseníku. Dalšími aktivitami byly návštěvy **tělocvičny a posilovny**, která je součástí ústavu a je velmi dobře vybavena. Většina chlapců posilovnu navštěvuje s radostí, protože zde vidí, jak se zlepšuje jejich fyzická kondice, ale hlavně se mírně rýsuje jejich „dokonalá“ postava.

Mezi vydařené kulturní a zároveň sportovní akce patřila, jako již tradičně, také **Vánoční besídka, Mikuláš, Podzimní hry, Jarní branné hry**. Chlapci se na všechny akce pečlivě připravovali a všichni se zapojili do programu. Této příjemné a sváteční akce se společně s chlapci účastnila i děvčata. Mezi společné akce patřila i beseda o Chille, o myslivosti, Dětský den, Šumperský Boyard, kde chlapci letos zvítězili.

Zajímavá byla také nabídka **exkurzí a vzdělávacích akcí**, z nichž mnohé byly součástí MPP. Byly mezi nimi např:

- ✓ Bezpečnost bez hranic: integrovaný záchranný systém + PČR Jeseník,
- ✓ Návštěva výstav ve Vodní tvrzi,
- ✓ Exkurze v kovárně v Javorníku,
- ✓ Exkurze výroby hostií Unita v Bílé Vodě,
- ✓ Exkurze hasičské techniky v Bílé Vodě,
- ✓ Exkurze na pile ve Vápenné.

V rámci zařízení bylo pro chlapce uskutečněno několik **soutěží a závodů**, kde měli možnost si mezi sebou poměřit sílu, houževnatost, rychlost a vytrvalost. Tradičními závody jsou:

- ✓ Soutěž o nejvšestrannějšího cyklistu VÚ,
- ✓ Běh na Boží horu
- ✓ Běh do schodů
- ✓ Střelba ze vzduchovky
- ✓ Florbal
- ✓ Sametový turnaj ve stolním fotbálku,
- ✓ střelba ze vzduchovky „Žulový snajpr“,
- ✓ turnaj v bowlingu,
- ✓ Novoroční turnaj ve stolním tenise,
- ✓ Žulová bedna – silový pětiboj
- ✓ Dvoudenní turnaj v šípkách
- ✓ Dvoudenní Žulový desetiboj aťd.

Celodenní pobyty v přírodě patřily neodmyslitelně k výchovným činnostem, kde si chlapci vyzkoušeli různé životní situace a dovednosti v praxi. Při těchto pobytech byly využívány metody zážitkové pedagogiky. Dále se chlapci zúčastnili zajímavé online akce a to prohlídky jaderné elektrárny v Dukovanech s vědomostní soutěží. Kulturní vyžití se nám podařilo zpestřit také návštěvou kina, muzeí a galérií.

Rovněž na oddělení chlapců probíhaly každý týden kroužky. V nabídce byly např. kroužky: přírodovědný, sportovní, turistický, kondiční, výtvarný, PC, kroužek pečení a deskových her. Mezi nejoblíbenější patří kroužky pečení, PC, kondiční a deskových her.

Tabulka činností chlapců na odd. 2. ve šk. roce 2024/2025

Turistická akce	58
Cyklistická akce	26
Vzdělávací akce	82
Sportovní akce	60
Kulturní akce	5
Přírodovědný	4

Celkem za školní rok	235

Rozpis akcí (viz. příloha č.3,4)

5. 2. 4. Hodnocení vzdělávacích a výchovných cílů

Cílem výchovy a vzdělávání byla maximální socializace a reedukace dětí pro snadnější integraci do běžného života. Pedagogičtí pracovníci pracovali s dětmi na základě zpracovaného programu rozvoje osobnosti dítěte, průběžných závěrů a doporučení odborných pracovníků (etoped, terapeut, adiktolog) a odborných lékařů (psycholog, psychiatr) a na základě měsíčních hodnocení dětí zpracovávaných vychovateli a čtvrtletních hodnocení zpracovávaných etopedy.

Při práci s dětmi byly respektovány individuální schopnosti dětí. Zejména jsme u dětí chtěli docílit: resocializace, smysluplné trávení volného času, vědomí odpovědnosti za svůj život, právní vědomí (respektování zákonů), tolerance k ostatním lidem, projevování pozitivních citů v chování, jednání a prožívání životních situací, chránit svoje fyzické, duševní a sociální zdraví, včetně prevence ochrany zdraví a zdravého životního stylu. Správné hygienické návyky a jejich dodržování, péče o oděv a obuv, estetické oblékání a obouvání, správný náhled na zneužívání návykových látek, příprava na samostatný život mimo zařízení. Aby mohly být výše uvedeny cíle dosaženy, bylo potřeba se zaměřit na:

1. rozvoj osobnosti
2. samostatné rozhodování
3. spolupráce a zodpovědnost
4. prevence rizikového chování
5. zájmová činnost

Ad.1) Rozvoj osobnosti dítěte byl u každého dítěte individuálně rozpracován a hodnocen v „Programu rozvoje osobnosti dítěte“, který po adaptační fázi zpracoval a po půl roce vyhodnocoval klíčový pracovník. U některých dětí se PROD dařil naplnit alespoň v některých bodech a celkem 9 dětí se podařilo „nastartovat“ a pokračovaly vzděláváním či pracovním uplatněním na dlouhodobých dovolenkách. U ostatních dětí jde o dlouhodobější náročnou

práci, na které se podílí multifunkční tým interních a externích pedagogických, včetně nepedagogických pracovníků a v úzké spolupráci s rodinou a kurátory.

Ad.2) Samostatné rozhodování dětem nečinilo problém, avšak ne vždy korespondovalo s tím, co je pro ně dobré a správné. Na zvládnutí samostatného rozhodování jsme se zaměřovali při skupinové i individuální činnosti s etopedy, terapeutem, psychologem, případně při životních dovednostech. Děti schopnost rozhodování využily také při psaní přestupové a výstupní práce. Samostatné rozhodování jsme rozvíjeli při týmové práci např. při pracovních činnostech, která současně úzce navazovala na následující bod spolupráce a zodpovědnost.

Ad.3) Spolupráce a zodpovědnost. Ke spolupráci a zodpovědnosti byly děti vedeny nejen na skupině, a to formou skupinových rolí, které se každý týden měnily, ale i při sportovních a vzdělávacích činnostech, včetně vaření na skupině, či pobytu v přírodě. Spolupráci a zodpovědnost si děti zažily a vyzkoušely při pomoci v odstraňování škod po ničivých povodních, kde se velkou měrou angažovaly. Ke zodpovědnosti byly vedeny i při řešení prohřešků z minulosti v souvislosti s trestnou činností, kterou páchaly zejména pod vlivem drog a v závadové partě. Tyto věci s nimi řešil zejména metodik prevence.

Ad.4) Prevence rizikového chování. Tato činnost probíhala zejména při kolektivní a individuální práci dětí s etopedy, terapeutem, adiktologem. Přínosná byla forma skupinové práce a to besedy, exkurze, a při zážitkové pedagogice. Viz. hodnocení MPP.

As.5) Zájmová činnost. Patří všeobecně mezi nejoblíbenější činnosti dětí. Na jednotlivých skupinách měly děti možnost volby mezi kroužkem výtvarným, deskových her, přírodovědným, turistickým, sportovním, kondičním, keramickým, PC a kroužkem pečení. Mezi nejoblíbenější kroužky patří kroužek PC, deskových her a pečení. Ve sportovním, turistickém a přírodovědném kroužku se u dětí rozvíjela zdravá soutěživost, bojovnost, smysl pro fair play a vnímání krásy z pohybu a přírody. Velmi adrenalinovou sportovní akcí byla jízda na kole tzv. superflow nebo spaní pod širým nebem nebo ve stanech. Ve výtvarném a keramickém se rozvíjela fantazie, tvořivost, kreativita, estetičnost a v neposlední řadě také zručnost a radost z výtvoru.

Vzdělávání dětí probíhalo dle týdenních, měsíčních a ročních výchovně vzdělávacích plánů. U chlapců se ranní výuka střídala s pracovní výukou a v odpoledních hodinách probíhala tato činnost zejména v rámci sportovních aktivit a v práci s odbornými pracovníky tj. etopedy, terapeutem, adiktologem. Cílem vzdělávání bylo udržovat nabyté vědomosti, jejich opakování, prohlubování a rozšiřování, aby po ukončení pobytu v našem zařízení mohli

pokračovat ve studiu buď ve svém učebním oboru, nebo se dostali na jinou školu v místě bydliště, popřípadě v jiném zařízení. Pracovní výuka je zaměřena zejména na získávání a upevňování pracovních návyků, dovedností a získávání nových zkušeností.

Dívky se vzdělávaly na SŠ v oboru „Provozní služby“, která je součástí Výchovného ústavu. Některé dívky se vrátily zpět na svou původní školu, jedna dívka získala zaměstnání a pracuje, další dívka úspěšně ukončila studium ZZK, dosáhla zletilosti a od září bude pokračovat studiem v dalším učebním oboru v Lipové Lázních. Dívky z 1. roč. budou pokračovat ve studiu ve vyšším ročníku, případně opakovat ročník, jiné dívky dosáhly plnoletosti a ve studiu již nechtěly pokračovat.

Z chlapců se ke studiu vrátili celkem čtyři chlapci, z toho jeden se vrátil zpět na svoji školu a další tři začnou studovat jiný obor SŠ. Další chlapec si našel zaměstnání a pracuje. Což v případě dívek i chlapců vnímám jako veliký úspěch. V tomto školním roce jsme založili „Knihu dopisů“, kde zakládáme velmi hezké dopisy našich bývalých klientů. Často se nám ozvou i emailem, telefonem nebo se zastaví na osobní návštěvu, což vnímáme jako velmi pozitivní zpětnou vazbu a ocenění naší náročné práce.

Namotivovat děti v našem zařízení ke studiu nebo práci je nelehký úkol, zejména proto, že některé děti nemají vzor ve své vlastní rodině. V některých rodinách není důležité ani vzdělání. Oponovat dětem v názorech, které si donesly z vlastních rodin nebo od kamarádů je těžké. Pedagogičtí pracovníci se snaží být dětem příkladem, vzorem a oporou.

6. Odborná péče

Mimo výchovné a vzdělávací činnosti hraje důležitou úlohu také odborná péče, která je poskytovaná.

- ✓ **Odbornými pracovníky našeho zařízení** psychologem – nyní na rodičovské dovolené a **etopedy, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, preventistou a sociální pracovnice**. Součástí odpolední výchovy byla etopedická hodina. Tato výchovná činnost probíhala 1x týdně u každé skupiny. Zde si chlapci upevňovali již získané znalosti a věnovali se některým činnostem, které budou

v životě potřebovat. Hlavní důraz je kladen na zjištění problémů dětí ve skupině, ale také u jednotlivců.

- ✓ Další odborní pracovníci nejsou kmenoví, pracují na DPP – **adiktolog, terapeut**. Výše uvedení pracovníci se věnovali dětem v rámci individuálních pohovorů a práci se skupinou.
- ✓ **Odborná zdravotnická péče** je zajišťována hlavně lékaři v Žulové, Jeseníku a Opavě – pediatr, gynekolog, psychiatr, psycholog, psychiatrické léčebny a infekční oddělení apod.
- ✓ **Spolupráce s rodiči** je v těchto případech velice přínosná, ovšem je-li s kým spolupracovat, **rodinná terapie** a **telefonická intervence s rodinnou** probíhají dle potřeby rodičů popřípadě i s dítětem na dovolence, útěku.

7. Střední škola

7.1. Charakteristika oboru Provozní služby

Koncepce středního vzdělávání vychází ze čtyř cílů vzdělávání pro 21. století. Záměrem středního odborného vzdělávání je připravit žáka, na úrovni odpovídající jeho vstupním učebním předpokladům a osobním schopnostem a v návaznosti na předchozí vzdělávání, na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, tzv.: učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit být, učit se žít společně. Vzdělávání v oboru směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili, na úrovni odpovídající jejich schopnostem a učebním předpokladům, následující klíčové a odborné kompetence.

Mezi klíčové patří kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální, občanské a kulturní povědomí, k pracovnímu uplatnění, matematické a kompetence využívat prostředky informační a komunikační technologií a pracovat s informacemi.

Mezi odborné kompetence daného oboru Provoz a služby patří:

- ✓ Provádění úklidu v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorech, v sociálních a zdravotnických zařízeních.
- ✓ Připravovat jednoduché pokrmy a nápoje, dodržovat hygienické požadavky při jejich přípravě.
- ✓ Ovládat šití a oprav prádla a bytových doplňků.
- ✓ Ovládat praní a žehlení prádla a oděvů.
- ✓ Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci.
- ✓ Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb.
- ✓ Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Studium trvá 2 roky, je zakončeno závěrečnou zkouškou, která se skládá z části písemné, praktické a ústní. Po úspěšném absolvování žák získává výuční list.

Dívky a chlapci se uplatní při úklidu ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v ubytovacích zařízeních, kancelářích, veřejných prostorech apod. Dále při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při praní a žehlení prádla, při šití a opravách prádla a bytových doplňků.

7.2. Hodnocení vzdělávání, počty žáků během školního roku

Ve školním roce 2024/2025 pokračovalo studium dívek na naší střední škole v 1. a 2. ročníku dvouletého učebního oboru Provozní služby. Vzdělávání probíhalo podle zpracovaného školního vzdělávacího programu a podle něj zpracovaných Tematických plánů jednotlivých předmětů teoretické i praktické výuky.

Odborná praxe probíhala jak v prostorech školy v odborných učebnách, tak ve školní kuchyni výchovného ústavu. V tomto školním roce byla rovněž realizována Odborná praxe mimo VÚ, která se konala v časovém rozmezí od 30. 04. 2025 do 04. 06. 2025. Těchto praxí se účastnila děvčata 1. i 2. ročníku. Praxe se konaly v Charitě Vidnava a Charitě Javorník. Děvčata se zde střídala v různých pracovních činnostech. Ve vnitřních prostorech děvčata v rámci odborné praxe umývala chodby, sociální zařízení, pokoje, podílela se také na mytí oken. Ve venkovních prostorech děvčata pečovala o zahradu, plela chodníky, záhony, sadila zeleninu a

květiny, stříhala a upravovala okrasné jehličnaté a listnaté keře, a uklízela zahradní altány. Střídala se také při práci v prádelně, která je součástí zařízení. Praxe splnily svůj účel, byla velkým přínosem pro děvčata, která si vyzkoušela jednotlivé pracovní úkony se kterými se mohou při svém budoucím zaměstnání setkat.

Závěrečné zkoušky se v letošním školním roce konaly v období od 09. 06. 2025 do 19. 06. 2025. Závěrečných zkoušek se v letošním roce účastnila jedna dívka, která prospěla s vyznamenáním. Ve čtvrtek 19. 06. 2025 bylo slavnostně předáno Vysvědčení o závěrečné zkoušce a byl také dívce předán Výuční list.

S naplněnou kapacitou žákyň 1. ročníku, byl s platností od 05. 11. 2024 1. ročník rozdělen na třídu 1. A. a třídu 1. B.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ VE ŠK. ROCE 2024/2025

Název oboru:	Kód:	Ročník:
Provozní služby	69-54-E/01	1.
Provozní služby	69-54-E/01	2.

Na začátku šk. roku 2024/ 2025– k 02. 09. 2024

1. ročník	11 žáků z toho 11 dívek
2. ročník	3 žáci z toho 3 dívky
CELKEM	14 žáků z toho 14 dívek

Ke konci šk. roku 2023/ 2024 – k 05. 06. 2025 a k 27. 06. 202

1. ročník	13 žáků z toho 13 dívek
2. ročník	2 žáci z toho 2 dívky
CELKEM	15 žáků z toho 15 dívek

Pohyb žáků v průběhu šk. roku 2024/ 2025 – jmenný seznam viz příloha č. 2

Nastoupilo v průběhu šk. roku 2024/ 2025: od 03. 09. 2024	
1. ročník	7 žáků z toho 7 dívek
2. ročník	0 žáků 0 dívek
Celkem:	7 žáků z toho 7 dívek
Zanechání studia v průběhu šk. roku 2024/ 2025:	
1. ročník	5 žáků z toho 5 dívek
2. ročník	1 žák z toho 1 dívka
Celkem:	7 žáků z toho 7 dívky

7.3. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky za 1. pololetí šk. roku 2024/ 2025:

Ročník	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	Z toho neomluv.
1.	11	0	2	1	8	8	2,490	236,090	168,090
2.	3	0	3	0	0	1	2,310	46,666	9,333

Výsledky za 2. pololetí šk. roku 2024/ 2025:

Ročník	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	Z toho neomluv.
1.	13	2	4	6	1	7	2,140	226,307	146,769
2.	2	1	0	0	1	1	1,310	126,500	0

Pozn.: V – prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

Zameškané hodiny za šk. rok 2024/ 2025:

1. ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka
Teorie celkem	910	82,727	1565	120,384
Z toho neomluvených	694	63,090	1066	82
Odborné celkem	1687	153,363	1377	105,923
Z toho neomluvených	1155	105	842	64,769
Celkem	2597	236,090	2942	226,307
Z toho neomluvených	1849	168,090	1908	146,769
2. ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka
Teorie celkem	113	37,666	202	101
Z toho neomluvených	28	9,333	0	0
Odborné celkem	27	9	51	25,500
Z toho neomluvených	0	0	0	0
Celkem	140	46,666	253	126,500
Z toho neomluvených	28	9,333	0	0

Pozn.: V – prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

*Počet žáků, kteří splnili podmínky pro připuštění k závěrečné zkoušce

Druh výchovného opatření	1. ročník		2. ročník	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí

Pochvala třídního učitele	0	0	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0
Důtka ředitelky školy	0	0	0	0
2 z chování	0	1	1	0
3 z chování	10	7	0	1

7.4. AKCE, KTERÝCH SE ŽÁCI ZÚČASTNILI V PRŮBĚHU ŠK. ROKU 2024/2025

Vzhledem k vzniklé situaci, která se udála 15. září 2024 – kdy náš kraj zasáhli velké ničivé povodně, se dívky aktivně podíleli na likvidaci těchto následků.

Jako dobrovolnice pomáhali v blízkém, ale i vzdálenějším okolí. Podíleli se na úklidech a odklizení nanesené zeminy a ostatních nečistot v ulicích města Žulová.

Dívky se také aktivně zapojovali do úklidů domácností, sklepů, garáží a zahrad místních obyvatel.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci zúčastnili v rámci odborného výcviku a teoretického vyučování různých akcí, besed, exkurzí a vzdělávacích programů, které probíhaly mimo VÚ Žulová.

Veškeré akce se uskutečnily dle školního vzdělávacího programu – harmonogram akcí SŠ Žulová. V rámci teoretických předmětů – zdravotní výchova, ekologie, tělesná výchova, český jazyk, environmentální výchova a pěstování rostlin a z důvodu rozšíření a obohacení odborné praxe rovněž proběhly různé exkurze a výukové programy.

Během školního roku jsme reagovali na aktuální události celosvětového dění, témata jsme začleňovali do stávajícího plánu akcí.

Akce pořádané v rámci školy

- ✓ Den bezpečnosti v Jeseníku
- ✓ Dobrovolnické brigády – úklid Žulové a okolí po povodních
- ✓ Exkurze – kreativní dílna, DVÚ družstvo Dvůr Králové
- ✓ Výukový program – Hvězdárna Jeseník

- ✓ Exkurze do muzea tvarůžek v Lošticích
- ✓ Vzdělávací program – Vodní tvrz Jeseník „Jedno a čtvrt století jesenického muzejnictví“
- ✓ Celostátní projektový den - „Uklidíme Česko“ – Žulová a její okolí.
- ✓ Exkurze – Cesta za výrobou zářivých ozdob Vsetín
- ✓ Exkurze – Konzervárna Zábřeh na Moravě VIA DELICIA
- ✓ Vánoční besídka – zvyky, tradice, vánoční přání
- ✓ Výukový program Fauna a flora Jesenicka
- ✓ Akce školy - Beseda v místní knihovně – literární novinky, beseda o
 - mikroregionu Žulová.
- ✓ Návštěva Kamenického muzea v Žulové.
- ✓ Exkurze do manipulačního skladu – Expediční sklad Vápenná – pila Vápenná.
- ✓ Duha Jeseník – Naučný program - Ochrana přírody a krajiny – téma Voda.
- ✓ Exkurze do zahradnictví v Javorníku.
- ✓ Návštěva městského muzea v Javorníku
- ✓ Vítání jara – pečení Velikonočního tradičního pečiva, zvyky, tradice
- ✓ Exkurze do oděvní firmy v Jeseníku – Oftex trading cavalier s.r.o. Jeseník.
- ✓ Akce školy – Sportovní dopoledne
- ✓ Kino Pohoda Jeseník – filmové představení s přednáškou cestovatele – Chile

Školní výlet

- ✓ Cyklistický výlet Černá Voda spojený s opékáním na místním rybníku.

7.5. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- ✓ Brigády po zářijových povodních – Žulová a okolí
- ✓ Městská vitrína – celoroční prezentace výrobků žáků z odborného výcviku
- ✓ Praxe děvčat v Charitě Vidnava a v Charitě Javorník
- ✓ Projektový den „Uklidíme Česko“
- ✓ Projektový den „Den proti rakovině“

7.6. Příjímání řízení

Příjímání řízení pro školní rok 2024/2025 proběhlo bez přijímacích zkoušek na základě zaslaných přihlášek uchazečů o studium, nebo nově přihlášením elektronickým systémem pro on-line registraci na webové stránce Dipsy. Přehled přijatých uchazečů byl zveřejněn na úřední desce školy a na webových stránkách výchovného ústavu.

8. Zhodnocení oblasti prevence sociálně-patologických jevů

Ve sledovaném období školního roku 2024/2025 k dominantním projevům nevhodného chování a porušujících vnitřní řád zařízení patří bezesporu útoky ze zařízení či návrat z dovolenky, spojený s užíváním návykových látek. Následuje nerespektování pokynů pedagogického pracovníka a vzájemná fyzická agrese.

Oproti školnímu roku 2023/2024 nám výrazně pokleslo ničení ústavního majetku, krádeže a projevy šikany, včetně kyberšikany.

Ve školním roce 2024/2025 mezi nejčastější prohřešky vůči vnitřnímu řádu zařízení patří:

- ✓ zneužití dovolenek k útěkům, spojené s užíváním návykových látek
- ✓ zneužití společných vycházek k útěkům,
- ✓ drzé a vulgární chování k pedagogickým pracovníkům a nerespektování jejich pokynů.

Na základě požití OPL se často vyskytuje agresivita a stavy ohrožující zdraví, především dívky často vyzvedáváme v nemocnici po hospitalizaci na jednotce intenzivní péče. Při dovezení dětí z útěku pod vlivem OPL byla pro agresivní chování a také pro špatný zdravotní stav dětí, několikrát volána ZZS a PČR. Popřípadě byl akutní stav konzultován dispečerem ZZS Olomouckého kraje.

9. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Výchovný ústav ani střední škola nebyly zapojeny do rozvojových a mezinárodních programů. Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, ani

nebyly realizovány projekty financované z cizích zdrojů. Nebyla realizována spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání.

10. Úrazovost dětí a zaměstnanců

a/ Úrazy dětí

Rozbor školní úrazovosti

Ve školním roce 2024/2025 bylo v zařízení zaznamenáno a v knize úrazů zaevidováno

50 úrazů dětí, 1 úraz byl veden v Záznamu o úrazu (dětí).

- ✓ Nejvyšší **počet úrazů 13 v učebnách školy**, při teoretické a praktické výuce
- ✓ V **ubytovací části** bylo evidováno **9 úrazů**
- ✓ **Při venkovních sportovních aktivitách**, vycházkách, turistice bylo evidováno **7 úrazů**
- ✓ Při sportovních aktivitách - hřiště VÚ, posilovna, tělocvična Skorošice **5 úrazů**
- ✓ Sebeпоškozování dětí **7 úrazů**
- ✓ Při pracovních činnostech **2 úrazy**
- ✓ V evidenci úrazů bylo také evidováno odstranění **7 klíšťat** u dětí

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů dětí došlo ve škole v praktické výuce, při sportovních aktivitách venku, v posilovně a v tělocvičně a dále v ubytovací a stravovací části, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů. Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné bezpečnostní ani jiné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení dětí, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

V rámci prevence jsou děti předem poučeny o bezpečnosti a pravidlech chování v zařízení, ve škole i na akcích konaných školou na začátku školního roku v úvodních vyučovacích hodinách. Dále jsou poučovány v prvních hodinách rizikových předmětů a před každou rizikovou akcí školy v průběhu celého školního roku. Poučení žáků o bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení žáků je vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

b/ Pracovní úrazy zaměstnanců školní rok 2024/2025

Evidovaných úrazů bylo **celkem 10 z toho**

- ✓ pedagogové 8
- ✓ nepedagogové 2

Všechny pracovní úrazy byly zaznamenány v knize úrazů. Tři úrazy byly hlášeny jako pojistná událost a následně odškodněny. V dalších případech se jednalo o drobná poranění bez nutné doby léčení v pracovní neschopnosti zaměstnance. Ani v jednom případě nedošlo k pochybení ze strany zaměstnavatele.

11. Poradní, kontrolní a hospitační činnost

V souladu s plánem práce byly konány porady vedení, pedagogické rady a porady pedagogických pracovníků. Dále byly uskutečňovány porady pracovníků provozního úseku a na úseku školní jídelny. Na poradách všech zaměstnanců výchovného ústavu byli pracovníci seznámeni s výroční zprávou za rok 2024/2025, dále s rozbořem hospodaření za r. 2024, s plánovaným rozpočtem na rok 2025, byly podávány informace o rozpočtu a čerpání FKSP a další v souladu se zákoníkem práce a dalšími zákonnými normami.

Kontrolní činnost byla prováděna podle plánu kontrol vedoucích pracovníků. V souladu s plánem byla prováděna hospitační činnost. Nebyly řešeny závažné nedostatky, ojediněle upřesnění drobných doporučení.

12. Externí kontroly

V průběhu školního roku byly provedeny ve výchovném ústavu kontroly jinými institucemi, Veškeré výsledky níže uvedené kontrol, byly zaslány zřizovateli. Výsledky kontrol byly bez zápisu.

- ✓ OSZ Jeseník - čtyři kontroly provedené dozorující státní zástupkyní.
- ✓ Olomouckého kraje pracoviště Jeseník.

- ✓ Inspekční činnost ČŠI, kontrola dodržování právních předpisů § 174 odst. 2 písmeno d) zákon číslo 561/2004 Sb. a zákona 255/2012 Sb.
- ✓ Ve sledovaném období nebyla v našem zařízení provedena žádná veřejnosprávní kontrola, proto byl zajištěn interní audit, a to v souladu s ustanovením §29 odst. 2, písm. b), e) a odst. 3 zákona o finanční kontrole. Předmětem kontroly bylo „Prověření vnitřního kontrolního systému, je zabezpečení a efektivita“. Výsledek zněl: Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.

13. Poskytování informací podle zákona č. 109/1999 Sb., zákona 106/1999Sb.

Podle výše uvedených zákonů ve školním roce 2019/2020 neobdržel výchovný ústav žádost o poskytnutí informací, z toho důvodu nedošlo k žádnému poskytnutí informací v souladu s výše uvedenými zákony.

14. Základní údaje o hospodaření

Výsledek hospodaření za r. 2024

	Hlavní činnost	Jiná činnost	Celkem
Náklady	36 671 125,83	67 522,02	36 738 647,85
Výnosy	37 259 453,29	76 212,00	37 335 665,29
Výsledek hospodaření	588 327,46	8 689,98	597 017,44
Příspěvek na provoz	35 385 864,00	0,00	35 385 864,00

Kladný hospodářský výsledek je v hlavní činnosti převážně tvořen, úsporou mzdových prostředků.

Hospodářský výsledek v jiné činnosti je z výnosů za stravování cizích strávníků a ubytování cizích osob.

Na krytí ONIV byly z rezervního fondu čerpány prostředky ve výši 1 020 000,00 Kč.

15. Opravy a investice

- ✓ Multifunkční místnost – I. etapa (projekt, TDI, Koor. BOZP, dílo) 1 907 682,21 Kč
- ✓ Multifunkční místnost – II. etapa (projekt, TDI, Koor. BOZP, dílo) 949 001,78 Kč
- ✓ Výměna dveří – vstup na půdu 48 625,00 Kč

Dále služby jako jsou **pravidelné revize**: hasících přístrojů a hydrantů, komínů, plynu, elektro apod.. Postupně docházelo k estetizaci prostředí ústavu – malování. Dle potřeby byl **doplňován sportovní sklad** – běžky, dvoukomorový stan.

Investiční akce školní rok 2025/2026

- ✓ „VÚ, SŠ a ŠJ, Žulová – Multifunkční místnost- II. a III. etapa“
(projekt topení, voda odpady, projekt elektroinstalace, realizace díla)

16. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími institucemi a partnery

Spolupracujeme s městskými úřady a magistráty (oddělení přestupků, OSPOD, vyřizování občanských průkazů), Policií ČR, okresními soudy (opatrovnická i trestní oddělení), státním zastupitelstvím, probační a mediační službou, školami a školskými zařízeními, státními i nestátními institucemi sociálních služeb a poradenství a zdravotnickými zařízeními.

Mgr. Dagmar Bakešová
ředitelka

Přílohy:

Tabulka činností dívek na odd. 1. ve šk. roce 2018/2019 viz. příloha č. 1

Tabulka činností chlapců na odd. 2. ve šk. roce 2018/2019 viz. příloha č. 2

V Žulové Mgr. Dagmar Bakešová 13. 10. 2025 ředitelka VÚ , SŠ a ŠJ, Žulová

Projednáno a schváleno školskou radou dne 15. 10. 2025

za radu školy Mgr. L. Andělová.

Výroční zprávu zpracovali:

Mgr. Dagmar Bakešová

Bc. Hana Leskovjanová

Mgr. Lenka Odrášková

Mgr. Veronika Sahánková

Mgr. Jan Zifčák

BC. Anna Kettnerová

